

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE MISSION ARCHÉO

ANNÉE
2019 - 2020

WWW.CC-ROCHEAUXFEES.FR



Présentation de
la journée

Médiation et
outils

Thèmes abordés
liés au programme scolaire



Roche aux Fées
COMMUNAUTÉ

Roche aux Fées Communauté propose tout au long de l'année des actions à destination des établissements scolaires.

Vous trouverez dans ce livret, le déroulement, les outils de médiation et les thèmes abordés lors de notre journée pédagogique :
Mission Archéo.

Nos services se tiennent à votre disposition pour tout complément d'information.

16 rue Louis Pasteur | 35 240 RETIERS
02 99 43 64 87
www.cc-rocheauxfees.fr



La Communauté de Communes « Roche aux Fées Communauté » porte le nom du célèbre dolmen situé sur la commune d'Essé, en Ille-et-Vilaine.

Son nom vient d'une légende prétendant que les pierres auraient été apportées par des fées. Ces légendes sont souvent à l'origine du nom « roche aux fées » donné à des dolmens ou allées couvertes.

Le dolmen est composé de plus d'une quarantaine de pierres formant un couloir quatre fois plus long que large. Son orientation nord-nord-ouest – sud-sud-est est telle que le soleil se lève dans l'alignement de celui-ci lors du solstice d'hiver.

C'est un des mille premiers monuments historiques classés en France et un des quatre situés à l'époque en Ille-et-Vilaine.

Consciente de cette richesse patrimoniale, la Communauté de communes a entrepris un certain nombre d'actions pour mieux valoriser le site. Cette fois, elle souhaite s'adresser au jeune public et notamment les élèves à partir du CE2 afin de leur fournir des clés de lecture de l'architecture mégalithique.

La découverte de la Roche aux Fées se fera en parallèle des objectifs du programme scolaire. Il s'agit de faire prendre conscience aux élèves de la prouesse technique et de l'organisation sociale qu'a nécessitée la construction de la Roche aux Fées.



Thèmes abordés en atelier et en groupe

Une journée de découverte **de la préhistoire et de l'archéologie** sur le site de la Roche aux fées. Au programme, **trois ateliers** pédagogiques vous permettront de vous mettre dans la peau d'un archéologue le temps d'une journée :

- Découverte du dolmen avec des tablettes numériques ;
- Découverte de la chronologie de la préhistoire autour de la corde du temps ;
- Découverte du mode de vie au Néolithique avec un atelier interactif et manuel (polissage de pierre).

Renseignements pratiques

Dates : mai, juin, septembre (lundi, jeudi et vendredi)

Tarif : 1€ par élève | À partir du CE2

Nombre de participants : 2 classes - 60 élèves au maximum

Durée de l'activité : une journée

Lieu : la Roche aux Fées (35150 Essé) – Accueil à la Maison Touristique de la Roche aux Fées (intérieur et extérieur)

Contrainte : l'activité dans sa globalité ne peut se faire que par beau temps

Nombre d'accompagnants : 1 adulte pour 8 élèves

Matériel à prévoir : 1 crayon + impression d'1 livret papier par élève (fourni par mail lors de l'inscription)



Déroulement de la journée

1. AUTOUR DU MONUMENT

Les enfants sont organisés en groupes de trois. Chaque groupe est muni d'une tablette numérique. Sur cette dernière l'application « Mission Archéo » permet de découvrir le site en 5 étapes. Durée : 45 minutes

Les enfants se rendent sur les différentes étapes autour du monument. Les 5 «missions» font appel tour à tour à l'observation, la déduction, l'écoute (via des formats audio) et l'entraide. Les élèves reportent au fur et à mesure les réponses sur leur livret «Mission Archéo».

Cet atelier est supervisé par le médiateur qui aide chacun des groupes en fonction des besoins. Il propose également une correction et un approfondissement des connaissances sur le mégalithe.

2. MARCHER LE TEMPS

Les enfants se regroupent dans la salle. Le médiateur anime l'atelier, aidé d'un Powerpoint et de fac-similés. Durée : 45 minutes

Les enfants découvrent la Préhistoire au travers de l'évolution de l'Homme. Ils peuvent également remettre les monuments mégalithiques dans un contexte historique plus précis : le Néolithique.

Les enfants prennent place sur la corde du temps à l'extérieur et doivent replacer des petits panneaux résumant les notions abordées en salle. Cette corde matérialise le temps écoulé entre le début de la Préhistoire et aujourd'hui.



3. MODE DE VIE AU NÉOLITHIQUE

Tous les élèves sont rassemblés dans la salle pour le dernier atelier. Le médiateur entre dans le détail de la vie quotidienne de nos ancêtres au travers de visuels interactifs. Durée : 45 minutes.

L'atelier commence par un questionnement sur le paysage actuel pour arriver à l'image du paysage Néolithique. Le médiateur aborde des thèmes archéologiques comme la prospection aérienne, les traces au sol... Pour aborder le mode de vie des populations néolithiques, des images interactives et des fac-similés sont utilisés. Il s'agit ici d'aborder l'habitat, l'agriculture, l'élevage et l'artisanat dans des scènes de la vie quotidienne. En conclusion, le médiateur revient sur l'architecture mégalithique, comme celle de la Roche aux Fées, son impact dans le paysage et les modifications qu'elle peut subir. Le médiateur revient également sur l'importance de la préservation des sites et de leur possible disparition.



Haches polies- CPIE Val de Vilaine





Mise en pratique

Après le déjeuner, les élèves se retrouvent en un seul groupe. Pour mieux appréhender les techniques utilisées au Néolithique, leur mission est désormais de créer une pendeloque à partir d'une pierre en schiste qui leur sera fournie. Il s'agit d'un bijou réalisé avec le procédé de la pierre polie, élément essentiel de la parure à cette période. Chaque élève reçoit un morceau de schiste, un polissoir et un verre d'eau. Durée : 1 heure

Cette activité permet aux enfants d'expérimenter une des techniques les plus importantes du Néolithique, le polissage de la pierre. Utile pour la création de hache et herminette, cette technique est également utilisé pour créer des parures. Les élèves sont invités à imaginer la forme qu'il souhaite. A la fin de l'atelier, il garde leur création montée en collier.





Cycles des apprentissages fondamentaux et de consolidation

- **Français** : comprendre, échanger, décrire, écouter, formuler des impressions, émettre des hypothèses et comparer.
- **Questionner le monde** : expérimenter, imaginer, s'approprier des outils, découvrir des outils numériques, se situer dans le temps, comparer des modes de vie, identifier des paysages.
- **Mathématiques** : chercher, mesurer.
- **Histoire des arts** : mettre en relation un contexte historique et culturel, se repérer sur un site patrimonial.
- **Histoire et géographie** : situer chronologiquement des grandes périodes historiques.





Journée type : 9h30 - 12h / 13h - 15h30

- **9h30** : accueil des élèves
- **9h45** : présentation de la journée et premières observations collectives du monument
- **10h** : séparation des élèves en 2 groupes (atelier « autour du monument » ou « marcher le temps »)
- **11h15** : inversion des groupes
- **12h30** : pause déjeuner (pique-nique à prévoir)
- **13h30** : fabrication de pendeloques, bijoux en pierre avec la technique de la pierre polie
- **14h45** : atelier mode de vie au Néolithique
- **15h30** : Fin de journée

Médiation et outils

La médiation sera assurée par deux médiateurs qui animeront, guideront et veilleront au bon déroulement des activités. **Ils seront étroitement assistés des enseignants et des accompagnateurs.**

Les outils utilisés seront des tablettes numériques fournies par nos soins, du matériel d'éveil de terrain et un livret pédagogique à imprimer par les établissements scolaires. **Une attestation d'assurance est obligatoirement à nous fournir pour l'utilisation du matériel numérique.**





Visites guidées

Présentation et description de la Roche aux Fées, dans le contexte de la construction megalithique pendant le Néolithique. Les notions autour de la Préhistoire et du Néolithique sont également abordées.

Tarifs : 3€ adultes (+ de 16 ans) / 1€ de 12 à 16 ans / gratuit - de 12 ans

En supplément

Possibilité de mettre en place des ateliers complémentaires de la visite guidée (exemple : fabrication d'une pendeloque à la façon néolithique ou utilisation de la tablette numérique).



POUR EN SAVOIR +

Contact :

Olivia Cuomo-Frédouët
02 99 44 40 19 | olivia.cuomo@ccprf.fr



